

ОЮУТНЫ ГҮЙЦЭТГЭЛ ХЭМЖИХ ХУУДАС

| | | |
|--------------------|--|-------------------------------------------------------------|
| Сургуулийн дугаар: | | Сургуулийн нэр: |
| Сургуулийн хаяг: | | |
| Багшийн дугаар: | | Багшийн овог: |
| | | Багшийн нэр: |
| Оюутны дугаар: | | Оюутны овог: |
| | | Оюутны нэр: |
| Мэргэжлийн код: | | Мэргэжлүүдийн нэр: Хүнсний ногооны хадгалалт, боловсруулалт |

I хэсэг. Дараахь мэдээллүүдийг өгнө үү.

| № | Асуулт | | | Нийт | Хөдөлмөрийн аюулгүй ажиллагаа, эрүүл ахуйн шаардлага хангаж ажиллах | Материал сонгох, ашиглах | Тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийг ашиглах | Хүнсний ногооны боловсруулалт хийх | Бүтээгдэхүүн савлан хадгалах | Хүнсний ногоог зоорилон хадгалах |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Дараахь бүлэг сэдвүүдийн аль чиглэлээр нь та дээрх оюутанд зааварчилгаа өгсөн бэ? (Холбогдох хариултуудыг дугуйлна уу) | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Та дээрх оюутанд сэдэв бүрээр 9-р сарын 1-ээс хойш нийт хэдэн цагийн заавар өгч багшилсан бэ? | 2.1 | Онолын хичээл заасан цаг | | | | | | | |
| | | 2.2 | Практик хичээлийн цаг | | | | | | | |
| 3 | Дараахь сэдэв бүрт тухайн оюутны ерөнхий гүйцэтгэлийн түвшинг үнэлнэ үү! 1 –Онц сайн 2 –Сайн 3 –Дунд 4 –Муу | | | Ерөнхийд нь (.....) | | | | | | |

II хэсэг –Дараахь чиглэл бүрээр, оюутны гүйцэтгэлийн түвшинг үнэлнэ үү.
(Мөр тус бүрээр хариулна уу)

| № | Үнэлгээ | Онц сайн | Сайн | Дунд | Муу |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|------|------|-----|
| Техникийн ур чадвар | | | | | |
| 1 | Тоног төхөөрөмж/ хэрэглэлийн ашиглалт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Гарын авлага, материал ойлгох түвшин | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Ажлын байр, ажлын орчины талаарх ойлголт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Аюулгүй ажиллагааны талаарх ойлголт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Аливаа асуудлыг шийдэх чадавхи | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Зохион байгуулалт | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ажилдаа хандах хандлага | | | | | |
| 7 | Ангийн идэвхи, оролцоо | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Анхаарлын түвшин | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Идэвх чармайлт, санаачилга | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Сурах боловсрох шинэ боломжийг хайх | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Өөрчлөлтөнд дасан зохицох чадвар | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 | Хугацаанд нь хийж гүйцэтгэх ур чадвар | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | Хувийн ариун цэвэр, өөрийгөө авч явах байдал | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Багаар ажиллах болон бусадтай хамтран ажиллах | | | | | |
| 14 | Ангийнхан болон багш нартай харилцах чадвар | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | Бүтээлч санал өгөх, хүлээн авах чадвар | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | Багийн үйл ажиллагаанд оролцох түвшин | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17 | Багийн үйл ажиллагаанд түргэн шуурхай оролцох байдал | 1 | 2 | 3 | 4 |

III хэсэг – Дараахь асуултуудад хариулна уу.

| № | Асуулт | Хариулт |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Сургууль нээлттэй ажиллаж байсан сүүлийн 30 хоногийн хугацаанд тухайн оюутан хэдэн цаг таны хичээлд суух ёстой байсан бэ? (Оюутны ирцийн бүртгэлийг үзнэ үү.) | (Цаг) |
| 2 | Тухайн оюутан таны хичээлд суух ёстой өдрүүдээс хэдэн цаг нь таны хичээлд бүтэн суугаагүй вэ? (Оюутны ирцийн бүртгэлийг үзнэ үү.) | (Цаг) |
| 3 | Тухайн оюутан таны хичээлд суух ёстой цагуудаас хэдэн цаг нь хагас суугаагүй вэ? (Оюутны ирцийн бүртгэлийг үзнэ үү.) | (Цаг) |
| 4 | Тухайн оюутан өөрөө идэвх санаачилгаараа ажил үүрэг гүйцэтгэдэг үү? | 1. Тийм 2. Үгүй |
| 5 | Энэ оюутан өгсөн үүрэг даалгаврыг бие даан гүйцэтгэх чадвартай юу? | 1. Тийм 2. Үгүй |
| 6 | Та энэ оюутантай сахилга баттай холбоотой асуудлаар зөрчилдөж байсан уу? | 1. Тийм 2. Үгүй |